

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство и гинекология»

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	9
Трудоемкость дисциплины, час.	324

**Распределение часов
дисциплины по видам работы:**

Контактная работа	162
в т.ч. лекции	72
лабораторные	90
практические	-
Самостоятельная работа	162

Виды контроля:

Экзамены	1
Зачеты	1
Курсовые работы	1

Разработчик:

Ст.пр.кафедры акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

М.А. Николаева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

М.С. Маннова
(подпись)

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
биотехнологии в животноводстве

С.В. Егоров
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15 ноября 2021 года**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель ветеринарного акушерства и гинекологии животных состоит в том, чтобы студент на базе современного представления о функции размножения животных мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по успешному разведению животных на основе современных технологий, а также умел диагностировать, проводить профилактику и лечить животных с акушерскими, гинекологическими, андрологическими болезнями и болезнями молочной железы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Клиническая биохимия, эндокринология, производственная практика, выпускная квалификационная работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-2 уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	1.2; 1.5; 3.1;4.1; 4.2; 5.1;5.3;6.1;7.1
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	1.3; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
	Умеет:	У-1.Применять современное	1.2; 1.5; 3.2; 4.1; 4.2;

животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом		оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	6.2; 6.3; 6.4;
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	1.2; 2.8; 3.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	2.8; 3.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	1.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	1.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	2.2; 2.3; 2.4; 2.5 ; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	1.1;1.4;2.6;2.7;2,8;2.;3.1;3.2;4.1;4.2;5.1;5.2;5.3;6.1;6,2
		З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики	2.2; 2,5; 2.6; 4.5.4; 5.3; 5.4; 5.7; 6.3; 6.4;7,2; 7.3;
		З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	5.1; 5.2; 5.3; 5.4 5.5; 5.6; 5.7.6.4; 7.2 7.3;
		З-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4.1; 4.2
	Умеет:	У-1.Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	1.4; 1.5; 2.6; 2.7; 2.10; 3.2; 4.1; 4.2; 5.3; 5.7; 6.3
		У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	2.6; 4.1; 4.2; 5.3
		У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных	5.1; 5.2; 5.3; 5.4 5.5; 5.6; 5.7.6.4; 7.2 7.3;

		поражениях, У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	5.1; 6.4.7.1
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	5.1; 5.2; 5.3; 5.4 5.5; 5.6; 5.7.6.4; 7.2 7.3;
<p>ПК-5</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3
		З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	4.1; 5.2; 5.4
	Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3
		У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	
	Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3

		тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	
		В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	4.1; 5.2; 5.4
<p>ПК-6</p> <p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	1.2; 1.5; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	2.9; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 6.4;
		З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	3.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	2.9; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	6.2; 6.3; 6.4;
		У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	2.7; 2.8; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7;
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	

<p>ПК-25</p> <p>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	Знает	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
	Умеет	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
	<p>ПК-26</p> <p>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	Знает	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии			1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
Умеет		У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
Владеет		В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1;2.9; 3.1;3.2;4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5;

		создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.9; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Первый семестр							
1.Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов							
1.1.	Определение предмета. История развития. Вклад отечественных ученых в развитие предмета. Морфогенез половой системы самок и самцов.	2	-	-	2	УО;К; Т;3;Э	Презентация №1; 2
1.2.	Особенности строения половых органов самок. Образование, строение фолликулов. Овуляция. Желтое тело. Половые гормоны и их действие.	2	-	2	4	УО;Т;ВІР; ЗКР;3;Э	Презентация № 3; изучение строения половой системы самки на боенском материале
1.3	Половой цикл и его стадии. Видовые особенности полового цикла. Ритм половых циклов и факторы его определяющие. Полноценный и неполноценный половые циклы.	2	-	2	4	УО;Т;ВІР; ЗКР;3;Э	Учебный фильм: Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла, презентация №4, Диагностика стадий полового цикла в практических условиях
1.4	Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок. Гипоталамо-гипофизарно-гонадная система и механизмы взаимодействия.	2	-	2	6	УО;Т;ЗКР;3;Э	Презентация №5. Изучение влияния гормональных препаратов на половую функцию самок
1.5	Особенности строения половых органов самцов. Половые рефлекссы.	2	-	2	4	УО;Т; ВІР; ЗКР;3;Э	Презентация №6; учебный фильм половые рефлекссы самцов. Изучение строения

	Регуляция половой функции самцов. Влияние эндо и экзогенных факторов на половую функцию.						половых органов самца на боенском материале путем препарирования
2. Организация и технология воспроизводства животных							
2.1.	Половые клетки. Биология оплодотворения. Половые рефлексы самок и самцов в период спаривания.	2	-	2	4	УО;Т;ВПр; 3;Э	Презентация №7; Учебные фильмы естественное спаривание животных
2.2.	Научные основы и способы получения спермы от производителей и их оценка	2	-	2	4	УО;ВПр;3; Э	Презентация №8. Учебный фильм: Получение спермы от производителей уретральными способами.
2.3.	Сперма и ее состав. Строение спермиев, скорость и виды движения. Физиология, биохимия и биофизика спермы Естественный и искусственный анабиоз спермиев. Температурный шок спермиев.	2	-	2	4	УО;Т ;ВПр;3;Э	Презентация № 9. Практическое определение влияния физических и химических факторов на функции спермиев
2.4.	Методы оценки пригодности спермы к использованию: санитарная, количественная, качественная.	2	-	4	4	УО; Т; ВПр;3;Э	Презентация №10, учебный фильм: оценка качества спермы. Практическое определение санитарных, количественных и качественных показателей спермы
2.5.	Общие требования, предъявляемые к разбавителям. Компоненты сред. Условия разбавления спермы. Условия длительного сохранения спермиев.	2	-	2	4	УО; Т; ВПр;3;Э	Презентация №11, учебный фильм: длительное хранение спермы. Практическое приготовление среды определение влияния среды на показатели спермиев
2.6.	Способы искусственного осеменения самок. Выбор времени и кратность осеменения.	2	-	4	4	УО; Т;ВПр;3;Э	Презентация №12. Учебный фильм: Определение оптимального времени осеменения коров, свиноматок. Практическая отработка приемов работы с инструментами для осеменения и проведение искусственного осеменения самок
2.7.	Коррекция половых рефлексов биологически активными веществами.	2	-	2	6	УО; Т;3;3	Презентация № 13
2.8	Организация биотехнологической системы искусственного осеменения коров и телок, свиноматок.	2	-	2		УО; Т;3;Э	Презентация №14. Разработка графика и плана организации биотехнологической системы воспроизводства.
2.9.	Трансплантация зародышей. Состояние и перспективы использования.	2	-	2	4	УО; Т;3;Э	Презентация №15. Фильм трансплантация зародышей

2.10	Теоретические предпосылки и современная технология трансплантации зародышей	2				УО;3;Э	Презентация №16. Фильм технологические этапы пересадки зародышей
2.11	Современные открытия в биологии размножения животных (сексированная сперма, клонирование)	2	-	2	4	УО;3	Презентация №17. Фильм клонированная овца
3. Физиология беременности							
3.1.	Физиология беременности. Развитие эмбриона, плода и плодных оболочек. Фетоплацентарный комплекс.	2	-	2	4	УО; Т;Э	Презентация №18. Фильм беременность и развитие эмбриона. Практическое определение возраста зародышей и плодов
3.2.	Признаки беременности. Способы и методы диагностика беременности	2	-	2	4	УО; Т;ВПр;Э	Презентация № 19 Фильм диагностика беременности. Практическая отработка клинических и инструментальных методов диагностики беременности
Второй семестр							
4. Роды и послеродовый период							
4.1.	Физиология родов. Предвестники родов. Нейро-эндокринная регуляция родового процесса. Стадии родов. Родовые силы. Взаимоотношение плода и родовых путей	2	-	3	4	УО; Т;ВПр; Э	Презентация №20. Фильм роды у разных видов самок. Определение физиологических параметров нормального родового процесса.
4.2.	Физиология послеродового периода Изменения в организме самки в послеродовый период. Инволюция половых органов. Влияние внешних и внутренних факторов на инволюционные процессы. Критерии физиологического процесса	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №21.
5. Патология беременности, родов, послеродового периода							
5.1	Патология беременности. Аборты. Профилактика абортов. Внематочная беременность	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №22
5.2.	Выпадение влагалища. Скручивание матки.	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №23, фильм прием фиксации выпавшего влагалища. Отработка приема фиксации выпавшего влагалища
5.3.	Патология родов. Причины патологических родов. Задержание последа	2	-	3	6	УО; Т;ВПр;Э	Презентация №24. Отработка приема оказания помощи при задержании последа
5.4.	Цели и задачи оперативного акушерства. Основные принципы оказания помощи	2	-	3	6	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №25. Фильм кесарево сечение. Практическая отработка

	при патологических подах. Родоразрешающие операции.						оперативного оказания помощи при патологических родах.
5.5.	Патология послеродового периода. Выпадение матки. Послеродовый парез..	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №26. Фильм послеродовый парез.
5.6	Субинволюция матки.	2			2	УО; Т;ВПр;Э	Презентация №26
5.7.	Послеродовые воспалительные процессы в половых органах самок	2	-	6	6	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №27. Фильм внутриматочное введение лекарственных препаратов. Практическая отработка приемов
6. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика							
6.1.	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы. распространение, ущерб, причины	2	-	3	4	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №28. Учебный фильм молочная железа
6.2.	Классификация маститов. Патогенез маститов. Диагностика.	2	-	3	4	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №29. Способы диагностики мастита у коров
6.3.	Способы и средства лечения маститов.	2	-	3	6	УО; Т; ВПр;Э;	Презентация №30. Учебный фильм. отработка практических приемов выполнения лечебных процедур
6.4.	Современные технологии профилактики мастита	2	-	3	6	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №31. Фильм профилактика маститов. Лекарственные средства для профилактики мастита
7. Ветеринарная гинекология и андрология							
7.1	Ветеринарная гинекология и андрология. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия. Классификация бесплодия.	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №32
7.2.	Симптоматическое бесплодие функционального характера (гипофункция яичников, кисты яичников, персистентное желтое тело).	2	-	3	6	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №33. Диагностика бесплодия. Отработка клинических и инструментальных методов диагностики бесплодия
7.3.	Гинекологические болезни воспалительного характера.	2	-	3	6	УО; Т;ВПр;Э	Презентация №34.Отработка приемов проведения лечебных процедур.
7.4.	Бесплодие самок. Искусственное бесплодие. Старческое бесплодие. Врожденное бесплодие.	2	-	3	4	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №34
7.5.	Бесплодие производителей. Симптоматическая импотенция. Эксплуатационная	2	-	3	6	УО; Т;ВПр;Э	Презентация №35

импотенция. Искусственно приобретенная импотенция						
Первый семестр						зачет
Второй семестр						КР
Второй семестр						экзамен

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	36	36	-	-	72
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	36	54	-	-	90
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>							36	54			90
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	72	90	-	-	162
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	70	92	-		162

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
 - Осуществлять диагностику беременности у животных разными способами;
 - оказание помощи при патологических родах у самок
 - Осуществлять организацию и контроль за течением родов. Выполнять оказание помощи при нормальных и патологических родах;
 - Осуществлять диагностику и лечение маститов у животных. Отработать современные приемы профилактики мастита.
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Углубить представление и получить навыки работы на пункте искусственного осеменения. Осуществлять подготовку инструментов и спермы для осеменения животных. Отработать приемы введения спермы;
 - Проводить контроль за течением послеродового периода. Выполнять раннюю диагностику после-родовых заболеваний. проводить лечебные и профилактические работы;
 - Определять и проводить мероприятия по профилактике бесплодия. Выполнять диагностические и лечебные процедуры при гинекологических и андрологических болезнях

Темы курсовых проектов/работ:

- Родовспоможение при патологических родах у коров (овец, кобыл, коз, свиноматок, собак, кошек).
- Лечение коров (овец, коз, собак, кошек) с выпадением влагалища.

- Лечение и профилактика задержания последа у самок.
- Лечение самок с послеродовой патологией (метриты, субинволюция) матки.
- Лечение самок сельскохозяйственных и домашних животных с травматическими повреждениями родовых путей.
- Лечение клинических маститов у коров (коз, овец, сук, кошек).
- Сравнительная оценка эффективности методов диагностики скрытых маститов.
- Лечение коров (овец, свиней, собак, кошек) с эндометритом (острым, хроническим)
- Лечение-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
- Лечение-профилактические меры при кистозном перерождении яичников.
- Опыт стимуляции (синхронизации) половой функции у коров (телок).
- Опыт сравнительной эффективности различных способов искусственного осеменения коров.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется на основании :

- Подготовки реферата по материалам темы курсовой работы
- Подготовка презентации по материалам научного задания
- Контрольный опрос по методике выполнению практических приемов
- Практическое выполнение основных профессиональных приемов

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Методические указания по акушерству и гинекологии для лабораторных и самостоятельных работ/ Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017, — 39 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Турков В.Г., Шумаков В.В., Турубанова И.О. Справочное пособие по лекарственным средствам в ветеринарном акушерстве и гинекологии. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 41 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Учебно-методическое пособие по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 68 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Методические указания по диагностике, лечению и профилактике акушерских и гинекологических болезней у коров/Турков В.Г., Шумаков В.В..— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 18 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Турков В.Г., Шумаков В.В. Методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по ветеринарному акушерству — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 121 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Методические указания к выполнению курсовой работы / сост.В.Г.Турков, Л. В.Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 – 64 <http://ivgsxa.ru/moodle/>
7. Учебные фильмы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Полянцева, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана

2.Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523— Загл. с экрана.

3.Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 — Загл. с экрана.

4. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1)Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620 — Загл. с экрана.

2)Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос,2000. - 495с.

3)Дюльгер,Г.П. Акушерство,гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил.

4)Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / Храмцов В.В. и др. ; под ред. В.Я.Никитина. - М. : КолосС, 2008. - 197с. : ил.

5)Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352с. : ил.,Гр.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]: база нормативно-правовых документов– Режим доступа: www.garant.ru.

2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс [электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс– Режим доступа: www.consultant.ru.

3. Сайт «Электронные медицинские книги» [электронный ресурс]: каталог электронных медицинских книг.– Режим доступа: www.medliter.ru.

4. Сайт «4medic.ru» [электронный ресурс]: информационный портал для врачей и студентов.– Режим доступа: www.4medic.ru.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс].– Режим доступа:<http://e.lanbook.com/>.

6. Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru [электронный ресурс].– Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1)Методические указания по акушерству и гинекологии для лабораторных и самостоятельных работ/ Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017, — 39 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

2)Турков В.Г., Шумаков В.В., Турубанова И.О. Справочное пособие по лекарственным средствам в ветеринарном акушерстве и гинекологии. —

Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 41 с.

<http://ivgsxa.ru/moodle/>

- 3) Учебно-методическое пособие по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 68 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
- 4) Методические указания по диагностике, лечению и профилактике акушерских и гинекологических болезней у коров/Турков В.Г., Шумаков В.В.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 18 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
- 5) Турков В.Г., Шумаков В.В. Методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по ветеринарному акушерству — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 121 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
- 6) Методические указания к выполнению курсовой работы / сост.В.Г.Турков, Л. В.Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 – 64с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
- 7) Программа и методические указания по врачебно-производственной практике студентов 5 курса– «Ветеринария»). –Иваново, 2015, 25с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
3. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsxb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения	укомплектована специализированной (учебной)

	занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ	мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (демонстрационный экран , телевизор, видеомагнитофон, проектор мультимедийный, ноутбук, микроскопы , набор хирургических инструментов, набор акушерский, сосуд Дьюара, фотоаппарат, видеокамера, прибор ПЭДМ, Инструменты для осеменения самок, инструменты для проведения диагностических и лечебных процедур)
3	Лаборатория учебно-научно-исследовательского центра	Анализатор гематологический ВС-2800, анализатор биохимический, анализатор мочи, анализатор ионов,
4	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Акушерство и гинекология»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
ПК-2	Знает:	3-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		3-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		3-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
	Умеет:	У-1.Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект

		лабораторных, диагностических и лечебных целях		экзаменационных вопросов
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Т, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		З-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
Умеет:		У-1.Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	Т,З, 7-й сем., Т,Э, 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
Владеет:		В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных

		акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		вопросов
ПК-5	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Т,Э, 8-й сем.	Тесты, комплект экзаменационных вопросов
		З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Т,Э, 8-й сем.	Тесты, комплект экзаменационных вопросов
	Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Т,КР,Э, 8-й сем.	Тесты, темы курсовых работ, комплект экзаменационных вопросов
		У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Т,Э, 8-й сем.	Тесты, комплект экзаменационных вопросов
Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Т,КР;Э, 8-й сем.	Тесты, темы курсовых работ; комплект экзаменационных вопросов	
	В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и	Т,Э, КР;8-й	Тесты, комплект	

		устранения шоковых состояний	сем.	экзаменационных вопросов; темы курсовых работ
		З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Т,Э,КР; 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов, темы курсовых работ
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Т,КР;Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов, темы курсовых работ
		З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Т,КР;Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
Умеет:		У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Т,З, 7-й сем. Т,Э,КР; 8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов, темы курсовых работ
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Т,З, 7-й сем. Т,Э, КР;8-й сем.	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект экзаменационных вопросов, темы курсовых работ
		У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
Владеет:		В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Т,Э, 8-й сем.	Тесты,комплект экзаменационных вопросов
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты,Комплект вопросов к зачету Тесты,комплект

		заболеваниями		экзаменационных вопросов, темы КР
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты, комплект экзаменационных вопросов, темы КР
		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты, комплект экзаменационных вопросов, темы КР
ПК-25	Знает	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Т,З, 7-й сем. Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты, Комплект вопросов к зачету Тесты, комплект экзаменационных вопросов, темы КР
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Т,З, 7-й сем. Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты, Комплект вопросов к зачету Тесты, комплект экзаменационных вопросов, темы КР
	Умеет	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Т,З, 7-й сем. Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты, Комплект вопросов к зачету Тесты, комплект экзаменационных вопросов, темы КР
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Т,З, 7-й сем. Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты, Комплект вопросов к зачету Тесты, комплект экзаменационных вопросов, темы КР
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Т,З, 7-й сем.	Тесты, Комплект вопросов к зачету /
			Т,Э, 8-й сем КР 8-й сем	Тесты, комплект экзаменационных вопросов, темы КР

* Форма контроля: Э – экзамен, З-зачет, Т- тест, КР- курсовая работа

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

2.1. Зачет:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2		3	4
ПК-2	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Не знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем
		З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Не знает методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Знает методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом
	Умеет:	У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Не умеет выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Умеет выполнять клиническое исследование органов и систем животного
		У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Не владеет навыками проведения клинического	Владеет навыками проведения клинического

			исследования животных	исследования животных
		В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Владеет навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Не знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения
		З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики	Не знает методы и способы проведения асептики и антисептики	Знает методы и способы проведения асептики и антисептики
		З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Не знает методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Знает методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		З-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Не знает методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Знает методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	
	У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	Не умеет проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	Умеет проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	
	У-3. Осуществлять	Не умеет осуществлять	Умеет осуществлять	

		диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Не умеет применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Умеет применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-5	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови

		3-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Не знает методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Знает методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий
	Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не умеет выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Умеет выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,	Не владеет приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,	Владеет приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,

		мочеполовой систем и крови	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		В-3. Опыт применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Не владеет опытом применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Владеет опытом применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Не знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не знает общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Знает общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	
	У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	

			заболеваниями	заболеваниями
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Не умеет соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Умеет соблюдать правила работы с лекарственными средствами
		У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Не умеет использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Умеет использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Не владеет навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Владеет навыками работы с лекарственными веществами и препаратами
		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	Не владеет навыками назначения лечебного диетического питания животным	Владеет навыками назначения лечебного диетического питания животным
ПК-25	Знает	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не знает источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знает источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не знает основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Знает основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

			исследований	исследований
	Умеет	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не умеет принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Умеет принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Не владеет навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Владеет навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов
ПК-26	Знает	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Умеет	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не умеет применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Умеет применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Умеет применять инновационные методы научных исследований в

				ветеринарии и биологии
	Владеет	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не владеет навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Не владеет навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии

2.2. Экзамен, курсовая работа:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
1	3					
ПК-2	Знает:	З-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментари и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментари и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Называет применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментари и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Объясняет предназначение ветеринарного инструментария, применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования, в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Дает характеристику современного ветеринарного инструментария, применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Не знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Перечисляет методы клинического исследования животных, называет алгоритм исследования органов и систем	Классифицирует методы клинического исследования животных, комментирует алгоритм исследования органов и систем	Анализирует методы клинического исследования животных, аргументирует алгоритм исследования органов и систем
		З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с	Не знает методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с	Называет методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с	Характеризует различные методы выполнения лечебно-профилактических процедур у	Обосновывает применение методов лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с

	поставленным диагнозом.	поставленным диагнозом	поставленным диагнозом	животных в соответствии с поставленным диагнозом	поставленным диагнозом
Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	Не умеет применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	Пользуется современным оборудованием, медико-технической и ветеринарной аппаратурой для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	Обосновывает выбор современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	Обеспечивает правильную и безопасную эксплуатацию современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
	У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Не умеет выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Воспроизводит методику клинического исследования органов и систем животного	Качественно проводит клиническое исследование органов и систем животного	Расширяет диапазон клинического исследования органов и систем животного
	У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Воспроизводит известные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Аргументирует выбор терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Оценивает результаты эффективности различных терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Обладает навыками работы с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях и интерпретирует полученные результаты
	В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Не владеет навыками проведения клинического исследования	Обладает практическими навыками проведения клинического	Самостоятельно проводит клиническое исследование животных	Самостоятельно проводит клиническое исследование животных и

			животных	исследования животных		интерпретирует результаты исследования
		В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Проводит лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом распространенными способами	Имеет навыки самостоятельного проведения терапии животных разными методами в соответствии с поставленным диагнозом	Самостоятельно проводит терапию животных в соответствии с поставленным диагнозом наиболее эффективными способами
ПК-3	Знает:	З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики	Не знает методы и способы проведения асептики и антисептики	Называет методы и способы проведения асептики и антисептики	Классифицирует методы и способы проведения асептики и антисептики	Обсуждает требования к обеспечению асептики и антисептики
		З-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Не знает методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Называет методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Описывает методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Объясняет значимость проведения ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Воспроизводит план проведения основных диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	Объясняет этапы проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	Анализирует и интерпретирует результаты выполнения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий
		У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	Не умеет проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	Схематически представляет порядок проведения дезинфекции и этапы подготовки ветеринарных инструментов, выбирает необходимые методы асептики и антисептики при лечении животных	Объясняет правила проведения дезинфекции, подготовки и стерилизации ветеринарных инструментов, выбирает рациональные методы асептики и антисептики при лечении животных	Демонстрирует проведение дезинфекции, подготовки и стерилизации ветеринарных инструментов, оценивает эффективность методов асептики и антисептики при лечении животных
		У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных	Не умеет осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных	Различает методы диагностики и способы лечения животных при различных течениях	Анализирует методы диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных	Определяет эффективность различных методов диагностики и способов лечения

		болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Не умеет применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Дифференцирует методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Составляет план проведения профилактических мероприятий, план мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных ветеринарно-санитарных мероприятий	Анализирует эффективность проведения мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Переносит в практическую деятельность методику выполнения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методик ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Свободно использует на практике методы диагностики и способы лечения животных при незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических болезнях, методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-5	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	Перечисляет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	Формулирует основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	У-1. Анализирует и интерпретирует результаты основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и

	животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
	3-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Не знает методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Перечисляет методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Дает характеристику методикам для выполнения немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий	Обосновывает выбор методик для выполнения немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий
Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,	Не умеет выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,	Ориентируется в выборе основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Сравнивает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Анализирует и интерпретирует результаты основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной,

		пищеварительной, мочеполовой систем и крови	систем и крови			й, мочеполовой систем и крови
		У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Обосновывает выбор способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Сравнивает и объясняет результаты выбранных приемов и способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Оценивает эффективность и безопасность выбранных способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не владеет приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Выполняет основные приемы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Частично переносит в практическую деятельность основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Свободно использует в практической деятельности основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Не владеет	Оказывает первую помощь животным, осуществляет противошоковые мероприятия	Частично переносит основные методики для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний в	Свободно использует на практике методики для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний

					практическую деятельность	
ПК-6	Знает:	3-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Не знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Называет основные этиологические факторы болезней, имеет представление о патогенезе заболеваний и перечисляет основные симптомы болезней животных	Дает определение этиологическим факторам болезней, раскрывает патогенез и выделяет характерные симптомы болезней животных	Характеризует этиологические факторы болезней, поясняет механизм развития болезней и объясняет симптоматику болезней животных
		3-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не знает общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Называет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Сравнивает применение различных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Объясняет значимость комплексного подхода в лечении животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		3-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Называет основные фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Объясняет влияние на организм лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Характеризует особенности фармакологического и токсикологического действия лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии и их побочное действие
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями	Использует основные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями	Дает оценку различным терапевтическим, хирургическим и акушерско-гинекологическим приемам и манипуляциям для лечения животных с заболеваниями	Обоснованно выбирает наиболее эффективные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения

	различной этиологии	различной этиологии	различной этиологии	различной этиологии	животных с заболеваниями различной этиологии
	У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Различает действие медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Анализирует применение медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Оценивает терапевтическую эффективность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Не умеет соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Соблюдает правила применения лекарственных средств и их дозировки	Использует лекарственные средства строго согласно инструкциям и наставлениям по их применению	Учитывает побочное действие лекарственных средств
	У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Не умеет использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Определяет режим питания и сбалансированность рациона при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Учитывает физиологическое состояние и характер заболевания при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Контролирует организацию лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Воспроизводит основные манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Отрабатывает практические навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Применяет в практической деятельности навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом
	В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Демонстрирует частичные навыки в подборе и назначении лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Делает аргументированный выбор и назначение лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Уверенно и аргументировано подбирает и назначает медикаментозную терапию и методы немедикаментозного лечения животных с заболеваниями различной этиологии

		ыми заболеваниями	заболеваниями	ми заболеваниями	заболеваниями	
		В-3. Навыками работы с лекарственными и веществами и препаратами	Не владеет навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Демонстрирует способы применения лекарственных веществ и препаратов	Анализирует преимущества и недостатки способов применения и путей введения лекарственных веществ и препаратов	Осуществляет выбор путей введения лекарственных средств в зависимости от локализации патологического процесса и тяжести заболевания животного
		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	Не владеет навыками назначения лечебного диетического питания животным	Демонстрирует порядок назначения лечебного диетического питания животным	Определяет показания для назначения лечебного диетического питания животным	Самостоятельно составляет рационы лечебного диетического питания животных
ПК-25	Знает	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не знает источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, ссылается на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Характеризует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, характеризует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Систематизирует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не знает основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Называет принципы проведения и излагает порядок проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Классифицирует виды научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
	Умеет	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ	Не умеет принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного	Принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,	Аргументирует выбор проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного	Самостоятельно проводит научные дискуссии, анализирует процедуры защиты научных работ различного

		различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований на конференциях	уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, делает выводы и дает предложения производству
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Проводит поиск информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Классифицировать научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Самостоятельно проводит анализ полученной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и сравнивает с собственными результатами исследований
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Не владеет навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Частично владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Владеет ключевыми навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Опытом по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов с целью оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе
ПК-26	Знает	3-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Характеризует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и способы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Систематизирует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, подходы в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		3-2. Инновационны	Не знает инновационные	Перечисляет инновационные	Характеризует инновационные	Классифицирует инновационные

	е методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методы научных исследований в ветеринарии и биологии
Умеет	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не умеет применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и организует работу по практическому применению и внедрению результатов исследований	Обрабатывает и анализирует результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и внедряет результаты исследований	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
	У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Обрабатывает и анализирует результаты инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Применять современные инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии для внедрения в производство
Владеет	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не владеет навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет знания о современных теоретических и экспериментальных методах исследования для создания новых перспективных средств, организует работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет опытом внедрения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, самостоятельно организует работу по практическому использованию результатов исследований
	В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Не владеет навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет в полной мере навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Уверенно владеет основными современными инновационными методиками проведения научных исследований в ветеринарии и биологии, позволяющими вести

						перспективные научные направления, оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе
--	--	--	--	--	--	---

3. Оценочные средства

3.1. Тестовые задания

3.1.1. Пример тестового вопроса

К наружным половым органам самок относят ...

- половые губы, клитор, преддверие влагалища
- преддверие влагалища, матку, яйцепроводы
- половые губы, преддверие влагалища, влагалище

Предлежание плода это...

- отношение анатомической области плода к входу в таз
- отношение конечностей плода к его туловищу
- отношение плода к брюшным стенкам матери

Сперма производителей сельскохозяйственных животных состоит из ...

- спермиев
- плазмы
- спермиев и плазмы
- секрета предстательной железы

3.1.2. Методические материалы

Для текущей оценки успеваемости по теме «Анатомо - физиологические основы размножения животных» проводятся в форме компьютерного теста. Студенту предлагается ответить на 30 вопросов. По теме «Организация и технология воспроизводства животных» - 30 вопросов», по теме «Физиология беременности» - 20 вопросов, по теме «Роды и послеродовой период -20 вопросов», по теме – «Патология беременности, родов, послеродового периода» -30 вопросов, по теме – Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика -30 вопросов, по теме – «Ветеринарная гинекология и андрология 30 вопросов, Общее время отведенное на тест по завершению каждого раздела составляет 30 минут.

Оценка за компьютерный тест показывается студенту сразу по окончании тестирования, тест оценивается по 4-х балльной шкале: максимальная оценка — 5 баллов (отлично — 91 и более процентов правильных ответов). Тест считается пройденным при получении студентом оценки 3 (удовлетворительно — не менее 60% правильных ответов) в соответствии с ПВД-07.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний студента даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.2 Комплект вопросов к зачету

- 1) Анатомическое строение половых органов коровы.
- 2) Строение и функция яичников.
- 3) Образование и функция желтого тела.
- 4) Стадии полового цикла и их продолжительность
- 5) Нейрогуморальная регуляция полового цикла.
- 6) Полноценный и неполноценный половые циклы.
- 7) Строение половой системы самцов.
- 8) Регуляция половой функции самцов.
- 9) Половая и физиологическая зрелость у самок и самцов
- 10) Видовые особенности течения полового цикла.
- 11) Строение половых клеток самок и самцов.
- 12) Сущность процесса оплодотворения.
- 13) Половые рефлексы самцов и их значение при получении спермы.
- 14) Особенности перемещения спермиев в половых путях самок.
- 15) Методы получения спермы и их оценка.
- 16) Сущность искусственного осеменения.
- 17) Сперма и ее состав.
- 18) Влияние температуры на функции спермия
- 19) Влияние реакции среды и осмотического давления на спермии.
- 20) Оценка качества спермы по густоте и подвижности.
- 21) Источники энергетических процессов в спермиях.
- 22) Способы определения концентрации спермиев в сперме.
- 23) Анабиоз спермиев.
- 24) Движение спермиев.
- 25) Методы оценки пригодности спермы к использованию.
- 26) Разбавление спермы. Общие требования, предъявляемые к разбавителям.
- 27) Компоненты сред для разбавления спермы.
- 28) Условия длительного хранения спермиев.
- 29) Формирование и развитие зародыша
- 30) Обоснование методов искусственного осеменения самок.
- 31) Инструменты и техника осеменения коров цервикальным способом с визуальным
- 32) контролем.
- 33) Инструменты и техника осеменения коров цервикальным способом с ректальной
- 34) фиксацией шейки матки.
- 35) Инструменты и техника осеменения коров ручнoшeечным способом
- 36) Получение спермы посредством искусственной вагины.
- 37) Определение оптимального времени осеменения свиноматок.
- 38) Осеменение свиноматок разбавленной спермой
- 39) Трансплантация эмбрионов.
- 40) Беременность, как физиологический процесс.
- 41) Особенности обмена веществ и функции органов у беременных животных.

- 42) Типы плацентарных связей.
- 43) Околоплодные оболочки, их роль и значение.
- 44) Плацентарный барьер и его роль.
- 45) Способы клинической диагностики беременности.
- 46) Способы лабораторной диагностики беременности.

3.2.1. Методические материалы.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплект экзаменационных вопросов

1.Анатомо-физиологические основы размножения

1.1.Анатомическое и гистологическое строение половых органов самцов и самок, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения.

1.2.Закономерности ово-фолликуло-сперматогенеза, овуляции и атрезии фолликулов. Формирование и функцию желтого тела. Нейроэндокринная регуляция функции половых желез.

1.3.Биологические свойства и видовые особенности спермы. Строение спермия.

1.4.Гормонопродуцирующие структуры половых желез. Половые гормоны и их биологическое действие. Физиологические основы гормональной регуляции полового инстинкта и полового поведения.

1.5.Становление половой и физиологической зрелости самок и самцов разных видов животных. Половой цикл и его видовые особенности. Нейрогуморальная регуляцияполовой функции самок и самцов.

1.6.Физиологию осеменения и способы спаривания животных. Требования к использованию производителей.

2. Организация и технология воспроизводства животных

2.1.Сущность и значение искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов в селекции сельскохозяйственных животных, их плодовитости и продуктивности.

2.2.Ветеринарно-санитарные требования к организации и работе племпредприятий, пунктов искусственного осеменения, центров трансплантации эмбрионов и комплектованию животных.

2.3.Теоретические основы и методы получения спермы. Физиологические основы рационального использования производителей.

2.4.Ветеринарно-санитарные требования к получению, оценке и использованию спермы производителей. Оценку качества спермы.

2.5.Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, хранение и транспортировка спермы, среды и их физиологическое значение.

2.6.Теоретические основы и технические приемы искусственного осеменения животных.

2.7.Теоретические основы биотехнологических приемов интенсивного воспроизводства животных.

2.8.Теоретические основы и практические методы гормональной индукции полиовуляции. Получение, оценка, культивирование и пересадка эмбрионов.

3.Физиология беременности

3.1.Сущность и процесс оплодотворения животных. Формирование и развитие эмбриона и плода. Критические периоды их развития.

3.2.Формирование и физиологическое значение плодных оболочек и околоплодных вод.

3.3.Физиологические взаимосвязи между плодом и материнским организмом. Процессы интеграции функциональной системы мать-плацента-плод.

3.3.Строение, видовые особенности и основные функции плаценты.

3.4.Влияние беременности на материнский организм. Особенности кормления, содержания и эксплуатации беременных животных.

4.Физиология родов и послеродового периода

4.1.Понятие о родовом акте и нейроэндокринных механизмах родов, родовые выводящие силы и механизм родов.

4.2.Основные принципы родовспоможения и акушерский инструмент.

4.3.Особенности течения и основные принципы контроля послеродового периода, рациональные сроки осеменения животных после родов.

5.Патология беременности, родов и послеродового периода

5.1. Основные болезни беременных животных (аборты, залеживание, отек беременных, выворот влагалища, добавочная и внематочная беременности, маточные грыжи и кровотечения, преждевременные схватки и потуги) причины их вызывающие, патогенез, клиническое проявление и течение.

5.2.клинические явления во время родового акта (слабые и бурные схватки и потуги, нераскрытие шейки матки, разрывы вульвы, влагалища и задержание последа) причины и патогенез, механизм развития, клиническое проявление.

5.3.Основные болезни, развивающиеся в послеродовой период (выворот и субинволюция матки, послеродовой парез, залеживание, эклампсия, вульвит, вестибулит, цервицит, послеродовая септицемия, ММА у свиноматок) причины, патогенез, клиническое проявление и течение.

5.4.Основные принципы профилактики болезней беременных животных, родового и послеродового периодов.

6. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика

6.1.Анатомическое и гистологическое строение молочной железы и ее видовые особенности.

6.2.Нейрогуморальный механизм регуляции мамогенеза секреции и выделения молока.

6.3.Механизм естественной противомикробной защиты молочной железы.

6.4.Болезни молочной железы воспалительного характера (маститы), причины их возникновения, патогенез и особенности проявления и течения у разных видов животных.

6.5.Основные принципы лечения и профилактики маститов.

6.6Другие болезни и функциональные расстройства молочной железы (дерматит, фурункулез, травмы, тугодойкость и лактореза, агалактия и гипогалактия). Методы лечения и профилактики.

7.Ветеринарная гинекология и андрология

7.1.Сущность бесплодия и малоплодия, ущерб, причиняемый бесплодием и его составляющие.

7.2.Классификацию причин и форм проявления бесплодия у самок. Основные лечебно-профилактические мероприятия по их устранению.

7.3.Хронические функциональные расстройства и неспецифические воспалительные заболевания половой системы. Основные принципы лечения.

7.4.Теоретические основы и практические методы применения гормональных препаратов для нормализации функции яичников и восстановления плодовитости животных, показания и противопоказания к их применению.

7.5.Основные формы проявления, причины нарушения воспроизводительной функции у производителей. Лечебно-профилактические мероприятия по их устранению.

7.6.Акушерская, гинекологическая и андрологическая диспансеризация животных. Основные мероприятия по интенсивному воспроизводству животных.

3.3.1. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.4. Комплект тем курсовых работ

3.4.1. Темы:

- Родовспоможение при патологических родах у коров (овец, кобыл, коз, свиноматок, собак, кошек).
- Лечение коров (овец, коз, собак, кошек) с выпадением влагалища.
- Лечение и профилактика задержания последа у самок.
- Лечение самок с послеродовой патологией (метриты, субинволюция) матки.
- Лечение самок сельскохозяйственных и домашних животных с травматическими повреждениями родовых путей.
- Лечение клинических маститов у коров (коз, овец, сук, кошек).
- Сравнительная оценка эффективности методов диагностики скрытых маститов.
- Лечение коров (овец, свиней, собак, кошек) с эндометритом (острым, хроническим)
- Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
- Лечебно-профилактические меры при кистозном перерождении яичников.
- Опыт стимуляции (синхронизации) половой функции у коров (телок).
- Опыт сравнительной эффективности различных способов искусственного осеменения коров.

3.4.2. Методические материалы

1. Курсовые работы оформляются в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению курсовой работы.» / В.Г. Турков, и соавторы – Иваново, 2017, -59с.

2. Условия и порядок проведения защиты курсовых работ даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3. Рецензия на курсовую работу оформляется по форме:

РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

студента (ки) _____

Фамилия Имя Отчество

на

тему:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п.п	Оцениваемые этапы работы	Оценка выполненной работы (max-60 баллов)	
1.	Полнота обзора литературы, ссылки на авторов в обзоре литературы, качество оформления списка литературы	10	
2.	Правильность и полнота методов диагностики, лечения и профилактики выбранной теме	5	
3.	Полнота проведения работы с клиническим материалом (диагностика, лечение, профилактика)	30	

4.	Интерпретация полученных данных	10	
5	Обоснование выводов и практических предложений	5	
Сумма баллов:			

Отмеченные
недостатки: _____

Заключение: рецензируемая работа соответствует / не соответствует требованиям предъявляемым к курсовым работам и, с учетом вышеизложенного, заслуживает оценки _____

Руководитель курсовой работы _____ (_____)

« _____ » _____ 20__ год

3.5. Рейтинговый контроль качества образования проводится на основании бально-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины «акушерство и гинекология» складывается из изучения предмета, итогов выполнения курсовой работы. В 7 и 8 семестрах изучение дисциплины предполагает текущий контроль в семестре (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом лабораторном занятии (0,5-2 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (11-16 баллов). Устный опрос (УО) и письменные тесты (ПТ) проводятся по вопросам и заданиям, представленным в рабочей программе. В конце 7 семестра осуществляется промежуточная аттестация – устный зачет (УЗ) (максимум 40, но не менее 24 баллов). По итогам изучения дисциплины проводится устный экзамен (УЭ). Экзамен оценивается на 20-40 баллов. После суммирования средней успеваемости за год и баллов за экзамен студент получает оценку по шкале:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	зачет	Оценка (ECTS)	градация
0 -59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60 - 64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65 - 69			D	удовлетворительно
70 -74				
75 - 84	хорошо		C	хорошо
85 - 89			B	Очень хорошо
90-100	отлично		A	отлично